FOTOGRAFIAS

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS NIVEL DE PREJARDIN

AGOSTO

En este mes de agosto se presentan evidencias fotografías en los que se expresan diferentes momentos que exploraron los niños y niñas, permitiéndoles la interacción entre ellos, dejando volar su imaginación, explorando de cada uno de ellas en las que le permiten afianzar sus habilidades y destrezas en las que los llevan a proponer preguntas que van surgiendo en el trascurso de las mismas. Utilizando diversos materiales que son de su agrado y que llevan a ambientar el espacio sobre los medios de transporte, y por ser el mes de los vientos elaboraron sus cometas.

Las fotografías nos permiten evidencias lo siguiente:

- CONOCIENDO Y APLICANDO LA ACTIVIDAD RECTORA-EXPLORACIÓN DEL MEDIO.
- RETO 3 PLANEANDO UNA EXPERIENCIA - REGULANDO NUESTRAS EMOCIONES.
- RETO 4 PLANEANDO UNA EXPERIENCIA - REGULANDO NUESTRAS EMOCIONES.
- CONOCIENDO LOS MEDIOS DE TRASPORTE
- CLASIFICACIÓN DE LOS MEDIOS DE TRASPORTE
- ME AGRADA LOS MEDIOS DE TRASPORTE
- MI AVIÓN DE PAPEL
- MI COMETA
- SOY UN ARTISTA
- SIMULACRO DE SISMO

- **CONOCIENDO Y APLICANDO LA ACTIVIDAD RECTORA- EXPLORACIÓN DEL MEDIO.**



Para el día de hoy los niños y niñas se les brindo un espacio de exploración en las que disfrutaron de los diversos alimentos didácticos los cuales les permiten crear divertidas aventuras, afianzando su expresión comunicativa, para así continuar con la creación de su propio plato, siendo autónomo de elegir los alimentos que llenan su atención, las cuales presentan a sus compañeros con agrado, como se ve reflejado en Esteban quien toma los alimentos que están en imágenes y logra crear su plato saludable con lo que a él le agrada, 1fue un espacio de interacción entre ellos.

Recursos: mesas, sillas alimentos didácticos, imágenes.

- **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 3 PLANEANDO UNA EXPERIENCIA - REGULANDO NUESTRAS EMOCIONES.**





El día de hoy exploraron los niños y las niñas de las emociones en las que por medio de las imágenes logran identificarlas y hacer su representaciones gestuales se hizo una socialización en la que se da a conocer en qué momento se da cada emoción siendo que sean partes de ellos, para así continuar con la experiencia de los dados de las emociones entonces las maestras lanza los dados y en la emoción que se presente deben ubicarla y correr donde esté ella haciendo un reconocimiento de la misma eso se hizo varias veces de acuerdo a los intereses de cada niño y niña para que haya un mejor reconocimiento de las mismas

Recursos: dado, imágenes

- **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO SEMANA 4: TEJIENDO LAZOS CON LAS FAMILIAS Y CUIDADORES PARA ACOMPAÑAR EL DESARROLLO SOCIOEMCIONAL DE LAS NIÑAS Y DE LOS NIÑOS.**









El día de hoy fue muy especial para los niños y las niñas porque disfrutaron de una carta elaborada por sus papás donde expresan el amor y el orgullo que sienten por ellos las maestras apoyaron este proceso leyéndole cada una de las palabras que iban en cada carta haciendo que se sintieran felices acogidos y lo demostraron con sus rostros y acciones que lo llevan a eso, para si continuar fotografiando sus emociones junto a su carta y así pegaran un gran mural que se planteó en el salón para que todos observaran las obras de arte que realizaron sus padres

Recursos: papel.

- **CONOCIENDO LOS MEDIOS DE TRASPORTE**



La experiencia del día de hoy les permite ser autónomo de elegir su obra de arte, permitiéndole descubrir sensaciones con sus manos utilizando la plastilina en los que se observa su concentración y atención en la participación de esta experiencia, donde Olga se toma su tiempo para esparcir la plastilina, Mateo pega muchas bolitas separada una de la otra para luego intentar con su dedo esparcirla, Samuel realiza el ejercicio parte por parte hasta terminarlo por completo, se evidenció su participación y el interés de los niños y las niñas por la experiencia, quienes emocionados las presentaron a sus amigos y las maestras.

Recursos: plastilina, hojas.

- **CLASIFICACIÓN DE LOS MEDIOS DE TRASPORTE**



El poder clasificar los medios de trasporte fue una experiencia que llamo la atención de los niños y niñas quienes los observaban con atención cada una de las imágenes, como se observa en Melani quien curiosa pregunta “¿qué es eso?”, identificando los globos aéreos, como lo hace Jerónimo descubriendo los submarinos, en el momento de ubicarlos Danna pregunta dónde va este profe, la socialización permitió que se clasificaran según su función, aéreos, terrestres y acuáticos, Frank expresa que él sabe hacer barcos de papel porque el papá le enseño. Se afianza la concentración y atención de los niños y niñas durante esta experiencia.

Recursos: hojas, colbon.

- **ME AGRADA LOS MEDIOS DE TRASPORTE.**



Para la experiencia del día del hoy cambiamos de espacio, en la que exploraron de los medios de trasporte que elaboraron en casa en un trabajo en equipo con sus padres de familia, se observaron en los niños y niñas una emoción de poder explorar de sus carros, Mathis dice que él va hacer el policía realizando sonidos de la sirena y corre tras sus compañeros, quienes se emocionan y en sus carros corren por todo el espacio, animan a que la maestra también sea parte de la experiencia haciendo que utilice el tren y ellos la empujan demostraron su felicidad, de regreso al aula Brenda, Liam organizan su carro en el área de parqueadero animando a que sus amigos hicieran lo mismo.

Recursos: los vehículos que elaboraron en casa.

- MI AVIÓN DE PAPEL



La experiencia del día de hoy les permite promover en ellos su atención y concentración en la elaboración del avión en papel en la que siguen las indicaciones que le brinda la maestra intentando hacerlo, Antonella siente que no puede y solicita la ayuda de las maestras para hacer su avión, Anthony expresa que su papa le enseño a hacer el barco de papel intentarlo hacerlo con las hojas que tenía en sus manos, Isabella expresa que ella quiere volarlo, para ese momento todos tenían ya su avión he intentaron lanzarlo, reflejando su emoción con una gran sonrisa, se observa que Kattaleya primero se desplaza por el aula con el avión en sus manos haciendo lo que para ella era el sonido de su avión, pero al ver que sus amigos lo lanzaban ella se motiva a realizar lo mismo.

Recursos: sillas, mesas, hojas iris.

- MI COMETA



Para el día de hoy se fortalece en los niños y niñas su expresión artística con la elaboración de su propia cometa, para su elaboración de ella se observa en Dylan concentración para unir los palos de paleta animando a que Samuel y Sebastián también realicen lo mismo, Liam con mucho cuidado une los palos de paleta sobre la hoja, uno junto al otro solicitando más palos de paleta, Mateo pega la cola emocionado de poder moverla, en el momento de la interacción Nicolás expresa que la mama lo llevo al parque a volar cometa, Lia Victoria mueve la cometa corriendo por el aula, gritando que ya está volando demostrando su felicidad, animando a sus compañeros a que también participara con ella de esta experiencia.

Recursos: mesas, sillas, hojas, palos de paleta, papel, colbon,

- **SOY UN ARTISTA**





El día de hoy los niños y niñas del nivel de pre jardín disfrutaron de esta experiencia porque fueron autónomos de dejar volar su imaginación en la elaboración del medio de trasporte que les agrada, utilizando colores o crayolas de acuerdo a interés de cada uno de ellos, les permitió interactuar entre ellos, donde Olga, Melany, Nicolás les preguntan a sus amigos que están dibujando, Samara comparte los colores con Danna haciendo que sea un trabajo en equipo, a quien la anima a que dibujen una bicicleta según su imaginación, se evidencio a Moisés muy concentrado dibujando su carro como los que están en el aula.

Recursos: papel periódico, cinta, sillas, crayolas, colores.

- **SIMULACRO DE SISMO**



El día de hoy se socializo con los niños y las niñas sobre posibles emergencias sobre el sismo, en las que tuvimos en cuenta sobre qué hacer en caso de que suceda, por medio de la presentación de imágenes que son asociadas al tema, indicándole que mientras suena la alarma los niños y las niñas se desplacen por el aula hasta llegar a las escaleras y desplazarse, en orden, para llegar al punto de encuentro que maneja el jardín, haciendo le llamado a asistencia, recordando la calma, atención de quienes están a su lado.

Recursos: alarma, carne, asistencia,